

OVERGANGSSKEMA I FURESØ KOMMUNE

Dette skema følger med børns overgange imellem forskellige arenaer: hjem, dagtilbud (dagpleje, vuggestue og børnehave) og skole/FFO.

Forældre udfylder denne side og personalet i aktuel pædagogisk miljø udfylder side 2.
Skemaet danner udgangspunkt for en samtale imellem forældre og personale, i forbindelse med barnets overgang til et andet pædagogisk miljø.

Forældre:

Underskrift:

Dato:

EVT mundligt samtykke givet af forældre:

Dato:

EVT samtykke givet via mail fremsendt af:

Dato:

Vi samtykker hermed at dette papir og adgang til barnets sprogvurderinger, gives videre til næste pædagogiske tilbud.

Barnets navn:	
Fødselsdato:	
Hvad skal et nyt pædagogisk miljø være særlig opmærksom på? Fx sygdom, særlige familieforhold:	
Barnets generelle trivsel:	
Barnets sociale kompetencer:	
Barnets sproglige kompetencer:	
Barnets motoriske kompetencer og interesser:	
Forældres overvejelser i forbindelse med skift af pædagogisk miljø:	
Andre vigtige informationer:	

OVERGANGSSKEMA i FURESØ KOMMUNE

Nedenstående udfyldes af fagpersonerne i det aktuelle pædagogiske miljø	
Barnets trivsel, generelle udvikling og ressourcer: Har PPR eller andre ressourcepersoner været inddraget omkring barnets udvikling?	
Motorik: Barnets motoriske kompetencer og interesser	
Sprog: Har der været en ekstra indsats ifht barnets sproglige udvikling?	
Socialkompetence, deltagelse i fællesskaber: Legekompetence:	
Robusthed og vedholdenhed: Hvordan udtrykker og forfølger barnet egne ideer? Livsmod/nysgerrighed på livet: Hvordan viser barnet at det er interesseret i at prøve nyt?	
Læringsspor og læringsstil: Hvilke emner el. færdigheder er barnet optaget af, som der kan gribes fat i, i de første 4 uger?	
Forandringsparathed:	